Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |
| --- |
| Утверждаю:Ректор ФГБОУ ВО«РГУ им. А.Н. Косыгина»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Белгородский«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

030900 «Юриспруденция» (40.04.01)

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

 **ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»**

Квалификация (степень)

«магистр»

Форма обучения - Нормативный срок освоения программы

Очная - 2 года

Очно-заочная - 2 года 5 месяцев

Руководитель программы: д.ю.н., проф. С.Я. Лебедев

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена ученым советом  | Рассмотрено на заседании |
| «РГУ им. А.Н. Косыгина»протокол № 8 от 28.06. 2018 г | Методического совета магистратурыпротокол № 2 от 25.06 2018г. |

Москва - 2018ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методического совета магистратуры

на Основную образовательную программу

по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (40.04.01)

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»**

 Рассмотрев структуру, содержание и степень разработки основной профессиональной образовательной программы (ООП), методический совет магистратуры отмечает следующее:

1. В структуре ООП представлены основные нормативные документы, необходимые для реализации ООП, дана общая характеристика программы, ее цель и задачи.
2. В ООП дана общая характеристика профессиональной деятельности магистранта; пояснено, в каких областях юриспруденции он будет востребован; перечислены объекты профессиональной деятельности и решаемые в соответствии с видами деятельности профессиональные задачи.
3. Приведены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, НИР, НИС, итоговой государственной аттестации; дана характеристика ресурсного обеспечения ООП и социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.
4. Представлены паспорта и программы формирования компетенций, учебный план, график учебного процесса, фонды оценочных средств.
5. Все элементы ООП полностью соответствуют ФГОС ВПО и разработаны с учетом современного состояния, перспектив и специфики развития филологии в современном обществе в целом и ее конкретной области в частности.

 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (40.04.01) и может быть рекомендована к реализации.

Председатель совета: д.т.н., проф. Бокова Е.С.

Рецензенты: д.ю.н., проф. Иванцов С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1 Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)

2.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы

2.3 Общая характеристика магистерской программы

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ**

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

5.2 Общекультурные компетенции

5.3 Профессиональные компетенции

**6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

6.1 Структура программы магистратуры и организация образовательного процесса

6.2 Дисциплины общенаучного цикла программы

6.3 Дисциплины профессионального цикла программы

6.4 Практики

6.5 НИР

6.6 Итоговая государственная аттестация

**7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

7.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

7.5 Требования к образовательному процессу

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РГУ им. А.Н. Косыгина» – Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ООП – основная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

#### 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2.1 Основная образовательная программа магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства», реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Магистерская программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**2.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

Нормативную правовую базу для разработки магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав РГУ им. А.Н Косыгина;

Положения РГУ им. А.Н. Косыгина

Локальные нормативные акты РГУ им. А.Н. Косыгина.

##### 2.3 Общая характеристика магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»

##### Магистерская программа ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) с учетом профильной направленности образовательной программы.

Изучение дисциплин магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» предполагает обязательное погружение в правовое регулирование соответствующих материально-правовых и процессуально-правовых отношений. Предметную основу изучения в рамках магистерской программы системы правового обеспечения безопасности личности, общества, государства составляют, прежде всего, учебные дисциплины, познание которых нацелено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с квалифицированным пониманием ими приоритетных отечественных государственных социально-политических и идеологических ориентиров в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от потенциальных и реальных посягательств противоправного, главным образом криминогенного, свойства, а также обеспечивающего такие ориентиры отечественного законодательства (конституционно-правового, гражданско-правового и гражданско-процессуального, административно-правового и административно-процессуального, уголовно-правового и уголовно-процессуального и др.) и практики его применения в предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и правонарушений, обращении с правонарушителями, представляющими угрозу безопасности личности, общества, государства. Кроме того, изучение собственно правовых учебных дисциплин дополняется познанием современных инновационных криминалистических и криминологических технологий обеспечения безопасности личности, общества, государства. Изучение таких учебных дисциплин сопровождается соответствующими учебными и производственными практиками, формирующими у обучающихся профессиональные навыки использования в будущей практической деятельности правовых средств обеспечения безопасности личности, общества, государства от противоправных посягательств. Таким образом, предполагается, что выпускники магистратуры, прошедшие обучение по магистерской программе «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» будут способны юридически квалифицировано обеспечивать безопасность личности, общества, государства от противоправного ущерба в любой области приложения ими в будущем своих профессиональных усилий.

**2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.**

Порядок приема в магистратуру РГУ им. А.Н Косыгина определяется в соответствии с «Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования» Российской Федерации и Правилами приема в университет.

Правом обучения по программе магистратуры обладают граждане РФ и зарубежных стран, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

Для лиц, имеющих документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждающий присвоение лицу квалификации «специалист» или «бакалавр» поступление на программу для получения квалификации «магистр» может осуществляться как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения. Поступление на программу лиц, имеющих диплом магистра, рассматривается как получение второго высшего образования. В этом случае поступление возможно только на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Прием проводится по личному заявлению граждан в Приемную комиссию РГУ им. А.Н. Косыгина. В заявлении указывается направление подготовки, форма обучения. Лица, поступающие на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в заявлении указывают, что образование по программе магистратуры они получают впервые.

Для участия в конкурсе при поступлении в магистратуру необходимо пройти вступительные испытания, согласно утвержденной программе вступительных испытаний в магистратуру по направлению 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) (см. сайт приемной комиссии РГУ им. А.Н. Косыгина).

Вступительные испытания проводятся предметной комиссией по приему в магистратуру. Сроки проведения вступительных испытаний определены общими правилами приема в РГУ им. А.Н Косыгина.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**
	1. Реализация магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» осуществляется в «Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», который является образовательной организацией высшего образования. Основанием для реализации магистерской программы является наличие лицензии и аккредитации по заявленному направлению магистратуры, а также документы, регламентируемые Университетом.
	2. Обучение по программе «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее –з.е.).
	3. Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, по очной форме обучения составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, по очно-заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
	4. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья РГУ им. А.Н. Косыгина продлевает срок обучения не более чем на полгода. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.
	5. При реализации программы РГУ им. А.Н. Косыгина может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
	6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.
	7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.8 Магистерская программа «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция направлена на развитие общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

3.9 В РГУ им. А.Н. Косынгина сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ**

**4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция, с учетом специфики предлагаемой магистерской программы, область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

По окончании обучения по магистерской программе «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» выпускник будет способен:

• разрабатывать нормативные правовые акты;

• принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

• квалифицированно применять материальное и процессуальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, правоохранительные органы, органы местного самоуправления и др.), а также юридически квалифицированно обеспечивать безопасное функционирование любых субъектов хозяйственной деятельности различных форм собственности, их сотрудников, обычных граждан, в целом юридическую защиту от противоправного воздействия общественных отношений и их субъектов в любом профессиональном пространстве либо сфере государственной, общественной или личной жизнедеятельности;

• давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций;

• квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Студенты, освоившие программу «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» овладевают навыками:

• проведения правовой экспертизы законопроектов;

• разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных необходимостью обеспечения безопасности субъектов различных общественных отношений от угроз причинения им либо их законным интересам противоправного ущерба;

• выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты;

• подготовки и ведения на досудебных стадиях и в суде различных категорий гражданских и уголовных дел,

• составления процессуальных документов.

Изучение дисциплин магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» позволяет подготовить студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве судьи, прокурора, помощника судьи, а также сотрудника правоохранительных органов; осуществлению функций представителя в суде (юрисконсульты организаций, адвокаты, юристы, действующие на основании доверенности); для работы в правовых отделах, правовых департаментах государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Некоторые из студентов, закончившие магистратуру по данной магистерской программе, могут продолжить обучение в аспирантуре.

**4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) в основном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная,

правоохранительная.

**4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший магистерскую программу «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» по направлению 030900.68 Юриспруденция (40.04.01), готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

**5.1 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы общекультурные (универсальные) профессиональные компетенции.

**5.2 Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**5.3 Профессиональные компетенции**

 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

а) в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

б) в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в) в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

г) в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

д) в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

е) в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

ж) в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

**6.1 Структура программы магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» и организация образовательного процесса**

ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

общенаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 1

**Структура ООП магистратуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код УЦ ОП** | **Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения** | **Трудоемкость (зачетные единицы)** | **Перечень дисциплин** | **Коды формируемых компетенций** |
| М.1 | **Общенаучный цикл****Базовая (обязательная) часть** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: **знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; **уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; **владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки. | 73 | Философия права | ОК-1 – ОК-5 |
| **Вариативная (профильная) часть**В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:**знать:** основы профессиональной коммуникации: базовую лексику и терминологию язык презентации, стиль и особенности делового письма, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.**уметь:** задавать вопросы из области профессиональной деятельности и отвечать на них, поддерживать деловые профессиональные контакты; свободно вести на иностранном языке беседу-диалог с носителем языка по проблемам судебной защиты прав граждан и организаций, участвовать в обсуждении тем, связанных с видом ООП, использовать в своей работе оригинальную научную и методическую иностранную литературу по специальности; разрабатывать на иностранном языке тему лекции), составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.**владеть:** языком на уровне, достаточном для профессионального и бытового общения с иностранными специалистами и адекватной реализации коммуникативного намерения, навыками подготовленной монологической речи, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения, навыками письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки; навыками подготовки материалов на иностранном языке о своей профессиональной деятельности в виде перевода, резюме, аннотации, осуществлять письменные коммуникации с зарубежными коллегами. | 4 | Деловой иностранный язык |  |
| М.2 | **Профессиональный цикл** **Базовая (обязательная) часть** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: **знать:** критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; положения и актуальные проблемы процессуальной науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств дела; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; **уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; квалифицированно осуществлять применение правовых норм, толковать нормы права, выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; **владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления. | 5312 | История политических и правовых учений,История и методология юридической науки,Сравнительное правоведение,Актуальные проблемы процессуального права | ОК-1 – ОК-5;ПК-1 – ПК-15. |
| **Вариативная (профильная) часть**В результате изучения вариативной (профильной) части цикла обучающийся должен: **знать:** положения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства; понятие законности, правопорядка; систему и функции органов государственного управления; механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; должностные обязанности в профессиональной сфере по обеспечению законности и правопорядка; проблемы применения правовых норм при пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; проблемы обеспечения соблюдения правовых норм субъектами права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств дела; способы, стадии правоприменительного процесса, акты применения норм права.**уметь:** применять полученные знания на практике; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществлять правовыми средствами защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств; выявлять и решать правовые проблемы, возникающие в процессе пресечения, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно осуществлять применение правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности; толковать нормы права, выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. **владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права; навыками составления юридических документов; навыками обобщения правоприменительной практики в сфере противоправных посягательств в различных сферах жизнедеятельности личности, общества, государства; навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; навыками и приемами обеспечения правопорядка и законности, а также соблюдения правовых норм субъектами права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм). | 41 | Судопроизводство,Судебная экспертиза**Дисциплины по выбору** **вариативной части профессионального цикла:**Судебная защита граждан и организаций,Правовые основы общественной и национальной безопасности,Актуальные проблемы уголовной политики,Криминология безопасностиТеория и практика предупреждения правонарушений,Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |
| М.3 | **Практика и научно-исследовательская работа**В результате прохождения практики обучающийся должен:**знать:** правила юридической техники; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; проблемы применения правовых норм при пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения, правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; действующее законодательство в конкретной сфере юридической деятельности; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; способы и правила толкования нормативных правовых актов; **уметь:** применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права; квалифицировать правонарушения в различных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства; давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; применять на практике методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений; осуществлять деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;**владеть:** навыками законотворческой и антикоррупционной деятельности; навыками правового анализа, обнаружения и решения правовых казусов; навыками экспертно-консультационной юридической деятельности; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования и применения норм права; навыками работы с правовыми документами; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками составления юридических документов; навыками и приемами толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен: **знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; основы организации исследовательских работ, принципы использования на практике знаний и навыков в организации исследовательских работ, юридические типы научного познания; методологию научно-исследовательской работы. **уметь:** применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки; квалифицировано проводить научные юридические исследования; выявлять взаимосвязи научно- исследовательского и учебного процессов в вузе.**владеть:** общенаучными методами исследования правовых явлений; специальными методами юридических исследований; навыками планирования и проведения научных исследований в сфере права; навыками оформления полученных научных результатов и их представления научному сообществу. | 54 | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,Производственная практика. Преддипломная практикаНаучно-исследовательская работа 1Научно-исследовательская работа 2Научно-исследовательская работа 3Научно-исследовательская работа 4 | ОК-1 - ОК-5; ПК-1 - ПК-15 |
| М.4 | **Итоговая государственная аттестация** | 6 | ВКР | ОК-1; ПК-7, 8 |
| М.5 | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 120 |  |  |

Организация образовательного процесса по программе магистратуры реализуется по модульному принципу. Весь период обучения разбит на 4 Комплексных Модуля.

**Комплексный Модуль 1 –**включает набор дисциплин общенаучного цикла, общих для всех магистерских программ направления, практику, НИР, НИС.

**Комплексные Модули 2 и 3 –**включают набор дисциплин профессионального цикла**,** определяющие направленность магистерской программы, практики, НИР, НИС.

**Комплексный Модуль 4** – исследовательский и / или проектный модуль, включающий практики, НИР, НИС, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**А** – дисциплины общенаучного цикла; **В** – дисциплины профессионального цикла; **С** – вариативные дисциплины по выбору магистрантов.

**6.1.1 Схема процесса модульного обучения по направлению 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) (очная форма обучения)**

**1 семестр 1 год обучения 2 семестр**

**Модуль 1**

**Базовый модуль**

(Дисциплины А, НИР, НИС, практика)

**Модуль 3**

**Вариативный модуль**

(Дисциплины В, С, НИР, НИС, практика)

**Модуль 4**

**Инвариантный модуль**

(НИР, НИС, практика, ГИА)

**Модуль 2**

**Вариативный модуль**

 (Дисциплины В, С, НИР, НИС, практика)

**3 семестр 2 год обучения 4 семестр**

**6.1.2 Схема процесса модульного обучения по направлению030900.68 Юриспруденция (40.04.01) (очно-заочная форма обучения)**

**1 семестр 1 год обучения 2 семестр**

**Комплексный Модуль 1**

 (Дисциплины А, НИР, НИС, практика)

**Комплексный**

**Модуль 3**

(Дисциплины В, С, НИР, НИС, практика

**Комплексный**

**Модуль 4**

(НИР, НИС,

 практика, ГИА)

**Комплексный**

**Модуль 2**

 (Дисциплины В, С, НИР, НИС, практика)

**3 семестр 2 год обучения 4 семестр семестрсеместрсеместр**

**Комплексный Модуль 2**

 (Дисциплины В, С, НИС)

**5 семестр 3 год обучения**

**Комплексный Модуль 3**

(Дисциплины В, С, НИС, практика)

Учебный план, график учебного процесса, распределение компетенций и сводные данные учебного плана представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 2.**

**6.2 Дисциплины общенаучного цикла**

Дисциплины общенаучного цикла магистерской программы являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к дисциплинам общенаучного цикла программы магистратуры РГУ им. А.Н Косыгина определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВПО 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) с учетом направленности магистерской программы к дисциплинам общенаучного цикла относятся:

**Базовые (обязательные) дисциплины общенаучного цикла:**

Философия права;

**Вариативные (профильные) дисциплины общенаучного цикла:**

Деловой иностранный язык

**6.3 Дисциплины профессионального цикла**

Дисциплины профессионального цикла магистерской программы определяют направленность (профиль) магистерской программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) они разделены на 2 части: базовые, которые устанавливаются ФГОС ВПО и являются обязательными для изучения всеми магистрантами данного направления и вариативные, определяемые РГУ им. А.Н Косыгина самостоятельно с учетом направленности магистерской программы.

**К числу базовых (обязательных) дисциплин профессионального цикла относятся:**

История политических и правовых учений,

История и методология юридической науки,

Сравнительное правоведение,

Актуальные проблемы процессуального права.

**Дисциплины вариативной части профессионального цикла:**

Судопроизводство,

Судебная экспертиза,

**Дисциплины по выбору** **вариативной части профессионального цикла:**

Судебная защита граждан и организаций,

Правовые основы общественной и национальной безопасности,

Актуальные проблемы уголовной политики,

Криминология безопасности,

Теория и практика предупреждения правонарушений,

Теория и практика раскрытия и расследования преступлений.

**Факультативы (ФТД):**

Социальная адаптация,

Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения.

Программа обеспечивает магистрантам возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31,1 процентов от объема дисциплин вариативной части обучения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по комплексным модулям 1,2,3 составляет для очной формы обучения 19,68 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на их реализацию, для очно-заочной – 19,6. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме составляет, по очной форме обучения- 30,7%, по очно-заочной - 30,6 %

Магистерская программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, направленные на формирование умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВПО.

**Самостоятельная работа магистрантов и ее контроль**

Самостоятельная работа является основной формой самообразования магистранта в соответствии с целями магистерской подготовки. Организация самостоятельной работы магистранта регламентируется конкретными разделами рабочих программ по дисциплинам и индивидуальным планом работы магистранта.

Одной из форм контроля самостоятельной работы магистрантов является ведение *индивидуального плана*, согласно которому реализуется индивидуальная траектория обучения в магистратуре. Индивидуальный план составляется магистрантом, согласуется с научным руководителем и научным руководителем магистерской программы. Контроль за выполнением индивидуального плана работы магистранта осуществляет его научный руководитель и научный руководитель магистерской программы. Образовательная часть индивидуального плана содержит полный перечень учебных дисциплин всех блоков с указанием общего количества часов, приходящихся на дисциплину, количества часов на аудиторную работу, а также вида и сроков промежуточной аттестации. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану магистерской программы. Академическая специализация магистра определяется выбором темы магистерской диссертации в 1-ом семестре.

В целях развития навыков самостоятельной работы по большинству дисциплин, предусмотренных планом и программой обучения, в начале каждого семестра магистранту выдается в электронном виде рабочая тетрадь по курсу с перечнем теоретических вопросов, заданий и ситуаций. В течение семестра обучающийся самостоятельно заполняет тетрадь. На консультациях разбираются особо сложные вопросы, вызывающие у магистранта затруднения. В конце семестра заполненная тетрадь представляется преподавателю, ведущему дисциплину.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине магистерской подготовки. Все фонды оценочных средств адекватно отображают требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01), соответствуют целям и задачам ООП магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у магистров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Система оценивания и контроля компетенций магистров максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**6.4 Практики**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) практика обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры.

**Практика** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок М.3 ООП входят следующие виды практик:

* Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
* Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
* Производственная практика. Преддипломная практика.

**Учебная практика** направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков и может проводиться как в стационарной, так и в выездной формах.

**Производственная практика** направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в стационарной или выездной формах.

**Преддипломная практика** относится к производственной практике, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной. Форма проведения практики стационарная или выездная.

Учебная и производственная практики проводятся в структурных подразделениях РГУ им. А.Н Косыгина или в сторонних организациях юридического профиля.

Формы проведения Учебной практики – стационарная, выездная, Производственных практик – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Программы практик магистрантов по направлению подготовка 030900.68 Юриспруденция составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. В программах определены цель и задачи практик, представлены содержание и порядок их прохождения. Сформулированы требования к отчету о практиках.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является зачет.

**6.5 НИР**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры, включена в Блок М.3 и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Учебным планом подготовки магистров предусмотрена научно-исследовательская работа в каждом учебном семестре.

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется под руководством преподавателя (доктора или кандидата наук), назначаемого на весь период магистерской подготовки. Распределение магистрантов по руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий студентов.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее:

* планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
* проведение научно-исследовательской работы;
* корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
* составление отчета о научно-исследовательской работе;
* публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых по программе «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе должно постоянно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Результаты научно-исследовательской работы в каждом семестре заносятся в индивидуальный план и оцениваются дифференцируемым зачетом.

Результатом работы магистранта в четвертом семестре является ВКР (магистерская диссертация). Перед итоговой аттестацией проводится предварительная защита ВКР на НИС.

**6.6 Итоговая государственная аттестация**

В Блок М.4 «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая государственная аттестация выпускника программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП магистра. Аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

В соответствии с рекомендациями ФГОС ВПО и решением Ученого Совета РГУ им. А.Н Косыгина итоговая государственная аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (государственный экзамен не предусмотрен).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр (правоприменительной, правоохранительной).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется рабочей программой и направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Приказом Минобрнауки № 636 от 29.06.2015.

ВКР представляется в виде рукописи и демонстрационного материала (презентации). Защита выпускных работ происходит на заседании ГЭК публично, в форме научной дискуссии. Для организации и проведения защиты выпускных работ формируется итоговая государственная экзаменационная комиссия по направлению магистерской подготовки 030900.68 Юриспруденция (40.04.01). В состав комиссии входит не менее 3-х компетентных в соответствующей области знаний специалистов – известных практиков.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС ВПО по приведенным ниже показателям:

* постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
* уровень и широта анализа отечественных и зарубежных источников литературы по теме диссертации;
* глубина и широта проведенного анализа показателей качества в изучаемой области правовых знаний;
* актуальность и обоснованность рекомендаций, сделанных по результатам проведенного анализа;
* степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
* качество оформления и представления работы;
* наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Выпускникам программы, полностью выполнившим индивидуальный план работы и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификация магистр и выдается диплом магистра государственного образца с приложением.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Общесистемные требования к реализации программы магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

7.1.1 РГУ им. А.Н Косыгина располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГУ им. А.Н. Косыгина. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГУ им. А.Н. Косыгина, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

* + 1. Сетевая форма реализации программы не предусмотрена.

7.1.4 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РГУ им. А.Н. Косыгина полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., рег. № 20237) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3).**

7.1.5 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3).**

7.1.6 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.1.7 Среднегодовой объем финансирования научных исследований в РГУ на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации[[2]](#footnote-2).

* 1. **Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

7.2.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

7.2.2 Руководителем магистерской программы является доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Лебедев Семен Яковлевич – штатный научно-педагогический сотрудник РГУ им. А.Н. Косыгина, принимающий регулярное участие в исследовательских (творческих) проектах, конференциях, симпозиумах, семинарах, имеющий публикации в отечественных научных журналах (включая публикации в журналах, рекомендованных ВАК, РИНЦ) и зарубежных изданиях по профилю подготовки магистров **(ПРИЛОЖЕНИЕ 4).**

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

7.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 20 процентов. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей **(ПРИЛОЖЕНИЕ 5).**

7.2.4 К образовательному процессу привлекаются действующие руководители и ведущие специалисты предприятий и фирм, ведущие специалисты по направлению ООП ВО.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет не менее пяти процентов.

**7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства»**

7.3.1 Специальные помещения для реализации магистерской программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническая база по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Кафедры, ведущие подготовку по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, оснащены компьютерами и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Кафедра уголовного права и адвокатуры, обеспечивающая дисциплины магистерской программы**,** имеет учебные аудитории и компьютерный класс для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации каждому обучающемуся.

7.3.2 Электронно-библиотечная система РГУ им. А.Н. Косыгина и ее библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.3.3 РГУ им. А.Н Косыгина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.3.4 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

7.3.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.6 Обучающиеся обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

7.3.7 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья **(ПРИЛОЖЕНИЕ 6).**

**7.4.Требования к финансовым условиям реализации программы**

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объемах не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**7.5 Требования к образовательному процессу**

7.5.1 Обучение по программе магистратуры «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства» осуществляется посредством компетентностного подхода.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7.5.2 Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций обучающихся по программе «Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства», является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение 4-х семестров, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие преподаватели программы, исследователи и специалисты-практики. В рамках данных семинаров предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

7.5.3 Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 20 процентов аудиторных занятий.

7.5.4 Реализация ООП ВО предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

**8. Оценка качества освоения программы**

8.1.1 Гарантия качества подготовки в магистратуре обеспечивается, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы по направлению 030900.68 Юриспруденция (текущая и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств учитывают требования ФГОС ВПО по направлению 030900.68 Юриспруденция, соответствуют целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они нацелены на обеспечение оценки качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик были учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.1.4 Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 РГУ им. А.Н. Косыгина созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Программу составил д.ю.н., проф. Лебедев С.Я.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация в ООП требований ФГОС ВПО, ООП и учебного плана магистерской программы позволяет формировать общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1**

**1.Определение компетенции**

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Под компетенцией понимается способность выпускника осознавать место и социальное назначение различных юридических специальностей в обществе, высказывать суждения о социальной значимости будущей профессии; владеть навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость общекультурной компетенции ОК-1 обусловлена предусмотренными ФГОС ВПО в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, высокий уровень правосознания.

Компетенция ОК-1 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры» по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция − одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ООП. Она должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. В этой связи особую значимость овладения данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- осознание значения профессии юриста в социальных отношениях, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, с учетом уважительного отношения к праву и закону;

- формирование нетерпимости к проявлениям коррупционного поведения, способности их выявления и пресечения, а также ведение профилактической работы в указанной сфере;

- умение подбирать и использовать нормативную и фактическую информацию, необходимую для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности вести профессиональную деятельность на базе высокого уровня профессионального правосознания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями, как:

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Философия права | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Криминологиябезопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений/Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Философия права | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений/Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2**

1. **Определение компетенции**

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Под компетенцией понимается способность выпускника разграничивать этичное и неэтичное поведение; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; соблюдать требования правовых актов, должностных инструкций, этических и моральных норм в условиях профессиональной деятельности.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость общекультурной компетенции ОК-2 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной. Сформулированные в ФГОС ВПО задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста.

Компетенция ОК -2 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры» по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция − одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ООП. Она должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- исполнение профессиональных обязанностей с соблюдением этических профессиональных стандартов поведения;

-выбор возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- оценка юридических фактов и обстоятельств с этической точки зрения;

- применение нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- оценка своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали и нравственности, профессиональной этики;

- осознание сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Философия права | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений/Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Философия права | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений/Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3**

1. **Определение компетенции**

ОК-3–способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Под компетенцией понимается способность выпускника критически осмысливать информацию, получаемую из различных источников, умение самостоятельно пополнять свои знания, формулировать проблему, выдвигать гипотезу и проверять ее экспериментально.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Компетенция ОК-3 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция − одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ООП.

Значимость общекультурной компетенции ОК-3 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня выпускника.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- выявление недостатков в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремление их устранить;

- поиск способов самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

- разработка новых решений в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-11способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК- 14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины |
| Философия права | + |  |  |  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Философия права | + |  |  |  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4**

1. **Определение компетенции**

ОК-4способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Под компетенцией понимается способность выпускника демонстрировать навыки делового общения в профессиональной сфере на русском и иностранном языке в устной и письменной формах.

1. **Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».**

Значимость общекультурной компетенции ОК-4 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Компетенция ОК-3 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция − одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ООП.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- владение методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;

- чтение неадаптированной литературы, в том числе профессиональной, с использованием словаря, демонстрируя различные умения работы с текстом;

- реализация способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; понимание речи на слух;

- составление и оформление документации, принятой в профессионально-деловой коммуникации.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Философия права | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Философия права | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5**

**1. Определение компетенции**

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Под компетенцией понимается способность выпускника в устной и письменной форме высказывать аргументированные суждения по вопросам организации и осуществления исследовательской деятельности; организовывать эффективную научно-исследовательскую деятельность.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость общекультурной компетенции ОК-5 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают умение использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Компетенция ОК-5 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция − одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ООП.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- реализация навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исследований в области юриспруденции, выбор направления и методологии исследования, постановки целей и задач исследования;

- реализация навыков мотивирования, убеждения, стимулирования коллективной деятельности, постановки задач, делегирования полномочий, мониторинга и оценивания результатов деятельности коллектива в целом и отдельных его представителей; предупреждения конфликтных ситуаций, создания и поддержания комфортного психологического климата в коллективе;

- разработка стратегий управления человеческими ресурсами (коллективом) в области в области юридической деятельности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения**)

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Философия права | + |  |  |  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Философия права | + |  |  |  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + | + |  |
| НИС 3 |  |  |  | + |
| НИС 4 |  |  |  |  |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

1. **Определение компетенции**

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

Под компетенцией понимается готовность и умение выпускника самостоятельно подготовить проект нормативно-правового акта на основе полученных теоретических знаний, руководить деятельностью коллектива по разработке нормативно-правового акта.

**2.Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость общекультурной компетенции ПК-1 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают умение разрабатывать нормативные акты. Компетенция ПК-1 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- осуществление сбора и анализа сведений, необходимых для разработки нормативного правового акта;

- квалифицированное владение методикой построения нормативного правого акта, правилами юридической техники;

- формирование умений применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2**

1. **Определение компетенции**

ПК-2–обладать способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Под компетенцией ПК-2 понимается способность выпускника осуществлять деятельность по применению норм права в процессе профессиональной деятельности, осуществлять реализацию правовых норм материального и процессуального права.

**2.Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-2 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-2 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- формирование навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыков сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, осуществления процесса доказывания по делу;

- установление круга фактических обстоятельств, составляющих юридическую основу дела, квалифицированное определение правовых норм, подлежащих применению в конкретном случае, в том числе при наличии пробелов и коллизий;

- формирование навыков принятия юридических решений по делу и умений оформлять результаты правоприменительной деятельности в виде правого акта;

- освоение приемов анализа и интерпретации правоприменительной практики.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Деловой иностранный язык |  | + |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3**

**1. Определение компетенции**

ПК-3 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Под компетенцией ПК-3 понимается способность выпускника выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на высоком профессиональном уровне, умение оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам, владение способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-3 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Компетенция ПК-3 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- формирование способности строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка, обеспечения интересов безопасности личности, общества и государства;

- реализация навыков решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле, действовать в соответствии с должностными инструкциями, отличать неправомерное поведение, в т.ч. коррупционное.
Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4**

1. **Определение компетенции**

ПК-4 -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

Под компетенцией ПК-4 понимается умение выпускника устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-4 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Компетенция ПК-4 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- обеспечение реализации юридической ответственности и иных правовых форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;

- формирование навыков сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;

- осуществление навыков устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

1. **Определение компетенции**

ПК-5 -способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Под компетенцией ПК-5 понимается готовность и умение выпускника анализировать причины и условия противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в обществе.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-5 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Компетенция ПК-5 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- прогнозирование тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;

- участие в организации и проведении криминологических исследований;

- анализ состояние противоправной деятельности, преступности, оценка ее тенденций в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов;

- реализация навыков идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением, осуществление правовой пропаганды.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений/Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6**

1. **Определение компетенции**

ПК-6 -способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Под компетенцией ПК-6 понимается умение выпускника давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и анализировать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-6 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают выявление и пресечение антикоррупционного поведения.

Компетенция ПК-6 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- формирование уважительного отношения к праву и закону;

- реализация способности выявлять объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;

- анализ деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

- умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности, распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;

- планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Криминология безопасности |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

**1. Определение компетенции**

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Под компетенцией ПК-7 понимается готовность выпускника толковать подлежащие применению нормы права на высоком профессиональном уровне.

1. **Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-7 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают квалифицированное толкование нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-7 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- реализация в профессиональной деятельности умений анализировать структуру нормы права, ее взаимосвязь с иными нормами права, использование различных видов и способов толкования нормативных актов;

- составление юридических актов, являющихся итогом толкования и применения нормы права;

- составление юридических заключений по делу в сфере профессиональной деятельности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК- 1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

 ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8**

**1. Определение компетенции**

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Под компетенцией ПК-8 понимается готовность и умение выпускника давать экспертную оценку проектов нормативных правовых актовв составе рабочей группы, в том числе по выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также осуществлять профессиональную деятельность по подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость компетенции ПК-8 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают наличие навыков работы в экспертной группе, связанных с разработкой компетентного заключения по нормативному акту.

Компетенция ПК-8 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- реализация навыков работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- осуществление правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;

- реализация способности выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;

- исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;

- формирование умений на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы их достижения).

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы уголовной политики |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9**

**1. Определение компетенции**

ПК-9способностью принимать оптимальные управленческие решения.

Под компетенцией ПК-9 понимается готовность и умение выпускника строить систему принятия управленческих решений, соотносить их с должностными обязанностями подчиненных, анализировать рисковые ситуации при принятии управленческих решений.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-9 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают обоснованное принятие управленческих решений.

Компетенция ПК-9 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- определение формальных (нормативных) границ свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;

- построение системы принятия управленческих решений и ее соотнесение с должностными обязанностями;

- обеспечение точного распределения функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Актуальные проблемы доказательственного права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 2 |  | + |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10**

**1. Определение компетенции**

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Под компетенцией ПК-10 понимается готовность и умение выпускникакачественно совершенствовать структуру и методы управленческой деятельности в профессиональной сфере.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-10 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-10 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 03090068 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- умение оформлять внедрение инновационных проектов управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов;

- владение способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;

- использование профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11**

**1. Определение компетенции**

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Под компетенцией ПК-11 понимается готовность и умение выпускника вести научно-исследовательскую работу в области юриспруденции.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-11 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают владение методикой организации и проведения научных исследований в области юридической профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-11 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- осуществление поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;

- владение навыками планирования и проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

- умение навыками работы в составе исследовательской группы.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/ Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Дисциплины  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы процессуального права | + |  |  |  |
| Судебная экспертиза |  | + |  |  |
| Судопроизводство |  | + |  |  |
| Судебная защита граждан и организаций/ Правовые основы общественной и национальной безопасности |  | + |  |  |
| Теория и практика предупреждения правонарушений / Теория и практика раскрытия и расследования преступлений |  |  | + |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 2 |  | + |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 1 | + |  |  |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-12**

**1. Определение компетенции**

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Под компетенцией ПК-12 понимается готовность и умение выпускника выполнять основные виды профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности в образовательных учреждениях системы образования различных форм и уровней, в правоохранительных органах, в том числе системы ювенальной юстиции.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-12 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают формирование навыков преподавания юридических дисциплин.

Компетенция ПК-12 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- реализация умений проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;

- владение основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;

- умение формировать образовательные программы юридической направленности и их дидактические возможности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Дисциплины  |
| История политических и правовых учений | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-13**

**1. Определение компетенции**

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

Под компетенцией ПК-13 понимается владение выпускником различными методиками и интерактивными технологиями преподавания и обучения с целью формирования у обучающихся соответствующих компетенций.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-13 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, педагогической, научно-исследовательской. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают квалифицированное использование различных методик управления самостоятельной работой обучающихся.

Компетенция ПК-13 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- владение современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики;

- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; выбирать наиболее оптимальную форму самостоятельной работы обучающихся для реализации конкретной учебной цели.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  | + |  |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14**

**1. Определение компетенции**

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

Под компетенцией ПК-14 понимается способность выпускника применять методы научного познания, выдвигать гипотезу, намечать цели и задачи прикладного педагогического исследования или разработки в сфере преподавания юридических дисциплин.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-14 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают владение выпускником методикой организации и проведения педагогического исследования.

Компетенция ПК-14 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- реализация навыков осуществления поиска необходимой для исследования литературы, сбора и анализа первичных данных педагогического исследования;

- планирование и проведение прикладных педагогических исследований и разработок, интерпретация данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования;

- умение критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования.

- владение навыками работы в составе исследовательской группы.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Дисциплины  |
| История и методология юридической науки | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15**

**1. Определение компетенции**

ПК-15способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Под компетенцией ПК-15 понимается способность выпускника осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня правовой культуры и правосознания окружающих, применяя различные способы (методы) правового воздействия на личность.

**2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.**

Значимость профессиональной компетенции ПК-15 обусловлена предусмотренными ФГОС в п.4.4 задачами и видами профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической, научно-исследовательской. Сформулированные в ФГОС задачи выпускников в этих сферах профессиональной деятельности предполагают использование выпускником различных методик повышения уровня правового сознания и правовой культуры граждан.

Компетенция ПК-15 является обязательной для магистра. Она включена в ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция. Данная компетенция должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно направленности ООП магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения таких задач, как:

- умение включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.;

- реализация правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;

- использование приемов проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**3.Траектория освоения компетенции**

**(очная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 |
| Дисциплины  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4  |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

**(очно-заочная форма обучения)**

| Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики | Курсы / семестры обучения (час.) |
| --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс  |
| Модули/семестры |
| 1/1 | 2/2-3 | 3/3-4 | 4/5 |
| Дисциплины  |
| Сравнительное правоведение | + |  |  |  |
| НИС 1 | + |  |  |  |
| НИС 3 |  |  | + |  |
| НИС 4 |  |  |  | + |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| НИР 3 |  |  | + |  |
| НИР 4 |  |  |  | + |
| Производственная практика. Преддипломная практика |  |  |  | + |
| ИГА |
| Подготовка и защита ВКР |  |  |  | + |

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14 ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963;2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52 ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378). [↑](#footnote-ref-2)